

Notulen MR-4

Datum: 10 maart 2026

Tijd: 18:35

Locatie: Plaats

Aanwezig: MR: Israe Akhnij, Corné Arkesteijn, Arno Oosterom, Maja Mazgalska, Marijn van der Zee, Huub Lammerts en Lonneke van Leest

SL: Jeroen van der Kraan, Karlijn Hendriks

Afwezig: Samantha Genegel - Van Baaren

Voorzitter: Lonneke van Leest

Notulant: Huub Lammerts

1. Mededelingen door SL

- Lestafette is geslaagd. Langs geweest bij alle soorten lessen: mentorles, maatwerk en vaklessen. Beeld is zoals verwacht, op differentiatie is een aandachtspunt.
- Sollicitatieprocedure nieuwe conrector havo. Er was één kandidaat uitgenodigd voor een tweede gesprek, maar die heeft zichzelf teruggetrokken uit de procedure. De procedure zal opnieuw worden gestart en de vacature wordt opnieuw uitgezet.

2. Notulen vastgesteld.

3. Maatwerk

- SL: N.a.v. eerdere voorstel gesprekken gevoerd met coördinatoren, collega's en leerlingen. Maatwerk in vakgebieden in de onderbouw gaan we mee experimenteren. Aantal collega's met ideeën. Voorstel aangepast. Is het dan nu af? Nee, maar we denken dat we met dit plan kwalitatief een grote stap maken. Denk aan het maken van een weloverwogen keuze door de leerling.
- Waaraan zag de SL dat de kwaliteit van het maatwerk minder werd?
SL: Uit uitgezette vragenlijsten de afgelopen jaren, seniorenberaden en halfjaargesprekken hebben we een hoop informatie kunnen halen. Het is lastig om te meten, het blijft een inschatting. Je moet het doen met de indruk die de leerlingen en collega's geven, dat blijft dus altijd een belangrijke graadmeter. Bijvoorbeeld bij uitval collega's: welke lessen vangen we op? Voorheen was het uitgangspunt van de vakgroepen: het maatwerk is belangrijk om op te vangen, daar zitten de kwetsbare leerlingen. Nu is de boodschap eerder, laat het maatwerk maar uitvallen. Dat is voor ons een signaal dat er een interventie nodig is.
- Havo 5 extra uur wisB. Alleen deze lichter of permanent? Kijkend naar het extra uur wiskunde in havo 2.
SL: Permanent. Maar goed om over een aantal jaar in de gaten te houden. Als je kijkt naar slagingspercentages of doubleurs, dan hangt dat vaker samen met de 'zwaardere' pakketten en de basisvaardigheden wiskunde. Daarom kiezen we voor extra investeren in wiskunde.
- Waarom dan niet hetzelfde bij Nederlands? Geldt voor taalvaardigheid niet hetzelfde?

SL: Vanuit de vakgroep Nederlands horen we dat zij genoeg tijd hebben en dat extra uren niet de oplossing zijn voor een verbeterde leesvaardigheid.

- Als leerlingen in juni al maatwerk moeten kiezen, dan kunnen zij geen keuze meer maken voor een docent, wat veel leerlingen normaal gesproken wel doen.
- SL: klopt. Dat is voor periode 1 niet mogelijk, maar vanaf periode 2 in overleg met de coördinator wel.
- Maatwerkband niet meer het 1e uur. Leerlingen: het 7e uur is eigenlijk net zo vervelend.
- Vanuit ouders: grootste probleem is eigenlijk dat de keuze snel weg is, omdat maatwerkuren snel vol zitten.
- Onderbouw: waarom het versterkende maatwerk alleen op de havo?
SL: we zien dat de leerlingen die na de brugklas naar Ath2 gaan, het lange tijd goed doen, ook in Ath3. We denken dat die leerlingen daar niet zo veel behoefte aan hebben. Als we dat volgend jaar zien veranderen, dan passen we dat aan. We zien dat er in havo 2 en 3 meer behoefte aan is.
- Eind juni keuze voor maatwerk in het volgende jaar. Wordt daar dan een nieuwe ronde MOL gesprekken ingepland?
SL: het is niet de bedoeling dat de mentor met al diens leerlingen en diens ouders een gesprek gaat voeren over de keuze. Een een-op-eengesprek met de leerling zal in de meeste gevallen voldoende zijn.
Het is een goed idee om de ouders aan het eind van het jaar mee te delen dat deze keuze wordt gemaakt.
- Verzoek vanuit MR: deel de nieuwe lessentabel.

4. Jaarkalender

- De lesdag tussen TW1 en stanislasdag. Kan dat niet aansluitend?
SL: dat kan.
- Leerlingen: leerlingen staan vaak nog even 'uit' na een toetsweek. Die dagen bevatten weinig effectieve lestijd. Kan een toetsweek niet eindigen op een vrijdag? Bij TW2 betekent dat ook dat er dus meer tijd zit tussen de kerstvakantie en de toetsweek.
SL: het is niet mogelijk om te voorzien in een vrije (mid)dag voor de toetsweek, een studiedag in de toetsweek én een vrijdag dag na de toetsweek. Periode 3 wordt daarmee ook iets korter.
- Voorstel: toetsweek/studiedag vanaf 13 of 14 jan. SL gaat ernaar kijken.
- Organisatiedag op 30 maart, is de school dan open? Anders betekent dat een verplichte vrije dag voor het OOP. Niet een probleem, maar belangrijk om al aan te geven.
SL: school blijft open.
- Leerlingen: in de bovenbouw worden MOL gesprekken eerder niet dan wel gevoerd, maar je hebt toch iedere ronde 2 vrije middagen. Kunnen die niet beter benut worden, zoals een PWS-middag? Ook is periode 3 erg druk qua deadlines en (praktische) opdrachten.
SL: mooi idee als de leerlingenraad inventariseert waar de pieken zitten. Vakgroepen weten dat niet zo goed van elkaar. Dan kunnen wij daar naar kijken.
- Voorstel: leerlingenraad gaat samen met SL verkennen hoe we de inlevermomenten kunnen spreiden en wat er mogelijk is.

5. Jaarplan

- De tevredenheidsenquête (en dus ook de resultaten daarvan) volgt later deze periode. Bijna alle doelen zijn behaald en de verwachting is dat ook de overige doelen later dit jaar kunnen worden afgevinkt. SL is positief en dat is mooi.

6. Rondvraag

- De ouderraad is onderbezet. Het zou prettig zijn als de ouderraad vaker onder aandacht wordt gebracht bij de ouders.

7. De vergadering wordt gesloten om 20:16.